



TÜBİTAK

4006- TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı

4006- TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı



AMAÇ:

5-12. sınıf öğrencilerinin, eğitim-öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler ile birlikte eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortamın oluşturulması amaçlanır.

2013 yılında başladı.

Yılda bir defa çağrıya çıkılır.

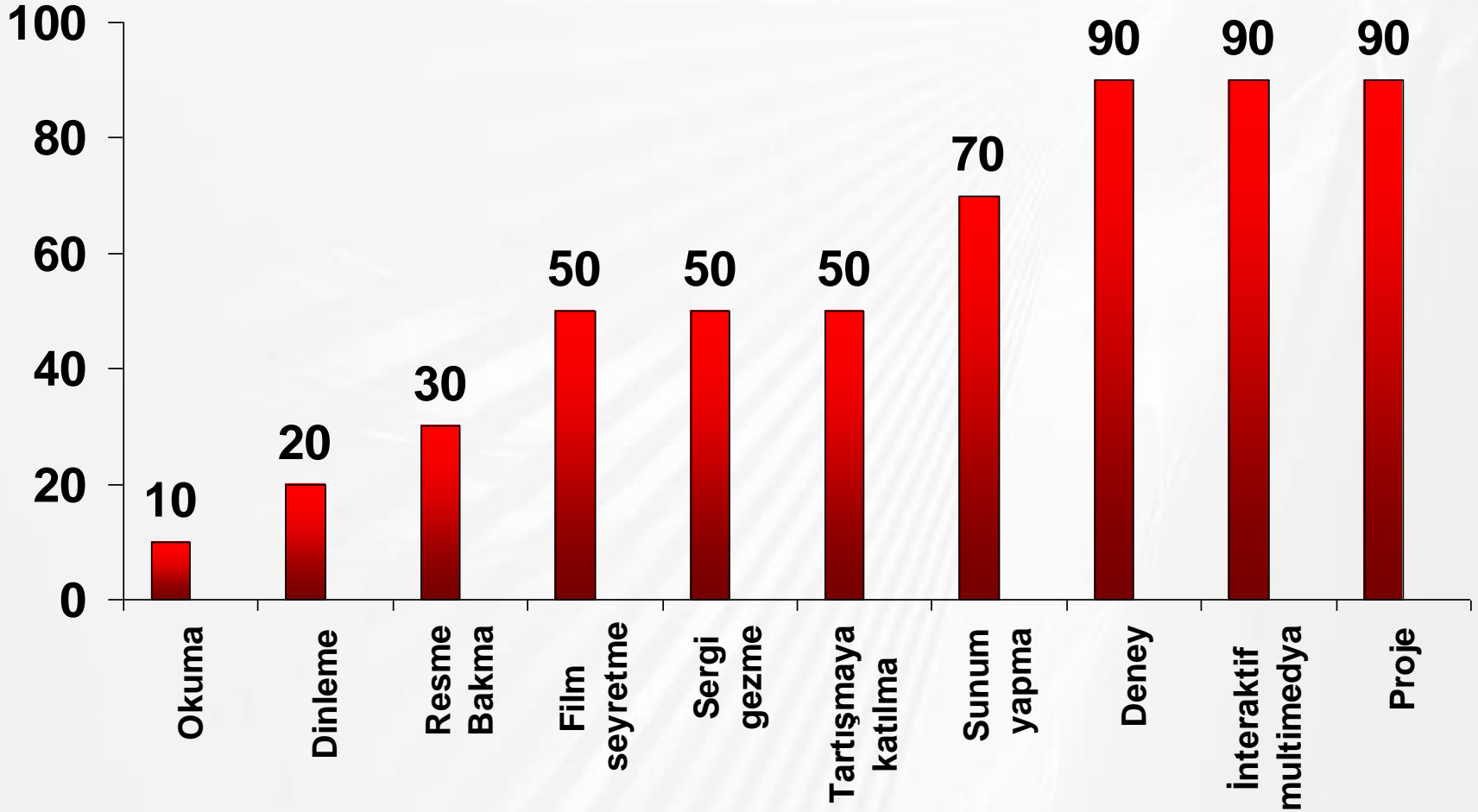
Destek miktarı: 6.000 TL

Hedef kitle: 5-12. sınıflar

Ayrıntılı bilgi ve başvuru için:
<http://bilimiz.tubitak.gov.tr/>

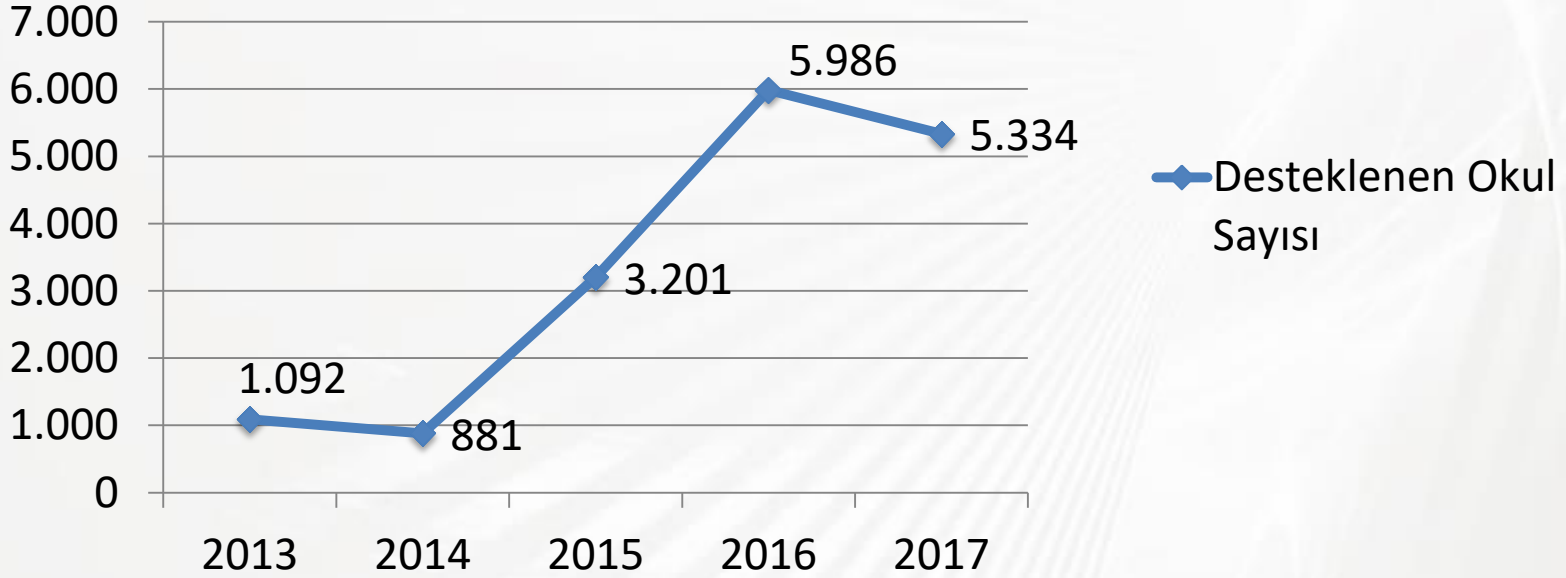


Öğretim yöntemleri ve akılda kalma oranları



- ABD Drexel Üniversitesi, Müh. Fakültesi öğrencilerine uygulanan eğitim araştırması, Balkı, E., 2002

Yıllara Göre Desteklenen Okul Sayısı Verileri





4006 TÜBİTAK BİLİM FUARLARI

BOLVADIN'DE BİR İLK DAHA YAŞANDI:

Köy okulunda bilim fuarı açıldı

AFYONKARAHİSAR İHA

Afyonkarahisar'ın Bolvadin İlçesinde ilk defa bir köy okulunda 4006 TÜBİTAK bilim fuarının açıldığı belirtildi. Fuar açılışı ilçeye bağlı Kuru-



BİLİM FUARI AÇILDI

Görme engelliler projelerini sergiledi

Görme engelliler için oluşturulan "4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı"nda öğrenciler engellilerin günlük hayatını kolaylaştıran projelerini tanıttı.



Finike'de Bilim Fuarı açıldı



**156 öğrenciden
78 bilim projesi**

Geleceğin bilim insanları yetişiyor

BUCAK'TA TOKİ Ortaokulu, 2. TÜBİTAK Bilim Fuarı'nı açtı. 35 projenin yer aldığı fuarda, orman yangınları için sensörlü söndürme sistemi büyük ilgi gördü. 2'DE



**TÜBİTAK'tan
robot
projelerine
destek**

Önümüzdeki yıl 7 Mart ile 3 Haziran tarihleri arasında gerçekleştirilecek '4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları' için çağrı yapıldı. Desteklenecek okullar ve BİLSEM'ler, proje yürütücüsünün çağrıya başvuru sırası ve il kotası göz önüne alınarak, bütçeye göre belirlenecek.

Başvuru önceliği ilk başvuru sahiplerine verilecek. Robot projesi yapacak okullara TÜBİTAK aracılığı ile eğitim verilmeyecek. Robot projesi yapmak isteyen okullar destek miktarından robot kiti ve eğitim harcaması yapabilecek.

4006 -TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı Usul ve Esaslar



<http://www.tubitak.gov.tr>

internet sitesinden güncel mevzuata erişilebilir.

tubitak.gov.tr

TÜBİTAK
TÜRKİYE BİLİMSEL ve TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU

Türkiye Cumhuriyeti
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

f t ? EN ARA

Kurumsal Destekler Burslar Ar-Ge Faaliyetlerimiz

Hakkımızda
Biz Kimiz?
Bilim Kurulu
Üst Yönetim
Mevzuat
Organizasyon Şeması
Strateji Belgeleri, Mali Tablolar
Sayılarla TÜBİTAK
Hizmet Standartları
İhaleler
Tanıtım Materyalleri

Politikalar
BTY İstatistikleri
BTY Kılavuzları

BTYK
Kuruluş Kararı
Üyeler
Toplantılar

Ödüller
Fomlar ve Esaslar
2017 Yılında Ödül Alanlar
Geçmiş Yıllarda Ödül Alanlar

Uluslararası
Çok Taraflı Programlar
İkili Proje Destekleri
EUREKA
Çerçeve Programları
Uluslararası Fırsatlar

Teknoloji Transfer Ofisi
TTO Hakkında

Duyurular

TÜBİTAK İş İlanları
TÜBİTAK Başkanlık ile bağlı Merkez ve Enstitülerde muhtelif pozisyonlarda istihdam edilmek üzere personel alımı gerçekleştirilecektir.
► devamı

f Paylaş t 24.10.2017

Yayınlar
Olimpiyatlar
Yarışmalar
Başarı Hikayeleri

4006 -TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı Usul ve Esaslar



<http://www.tubitak.gov.tr>

internet sitesinden güncel mevzuata erişilebilir.

tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/hakkimizda/icerik-mevzuat

Anasayfa > Kurumsal > Hakkımızda

Mevzuat

A+ A-

Mevzuat : Seçiniz

Başlık : Destek Programları

Alt Başlık : Bilim Toplum Faaliyetleri

[Tümünü Görüntüle](#)

[Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı Tarafından Yürütülecek Programlara İlişkin Yönetmelik Güncelleme tarihi:10.02.2015](#)

[TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı Tarafından Yürütülecek Etkinliklerine İlişkin Yönerge Güncelleme tarihi:05.12.2015](#)

[TÜBİTAK Bilim ve Toplum Projelerinde Uygulanacak İdari ve Mali Esaslar Güncelleme tarihi:05.12.2015](#)

[4003 Bilim Merkezi Kurulması Destek Programı Usul ve Esasları Güncelleme tarihi:10.10.2014](#)

[TÜBİTAK 4007 Bilim Senlikleri Destekleme Programı Usul ve Esaslar Güncelleme tarihi:05.08.2014](#)

[TÜBİTAK 5000 Dijital İçerikli Açık Ders Kaynakları Destekleme Programı Usul ve Esaslar Güncelleme tarihi:05.08.2014](#)

[4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı Usul ve Esaslar Güncelleme tarihi:05.11.2016](#)

[TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı Bilim Merkezleri Müdürlüğü Çalışma Usul ve Esasları Güncelleme tarihi:10.02.2015](#)

Biz Kimiz

Organizasyon Şeması

Sayılarla TÜBİTAK

Hizmet Standartları

İhaleler

Tanıtım Materyalleri

Bilim Kurulu

Mevzuat

4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı

BAŞVURULARIN ALINMASI VE FUARDA SERGİLENECEK PROJE GİRİŞLERİ İÇİN SİSTEMİN AÇILMASI	22 EKİM 2018 – 22 KASIM 2018 SAAT 23:59
SİSTEMİN OKULLARA KAPATILMASI	23 KASIM 2018
SONUÇLARIN İNTERNET SİTESİNDE İLAN EDİLMESİ	7 ARALIK 2018
SÖZLEŞMELERİN ELEKTRONİK ORTAMDA İMZALANMASI	10 – 27 ARALIK 2018
DESTEĞİN AKTARILMA SÜRECİNİN BAŞLATILMASI	7 OCAK 2019
FUAR DÜZENLEME TARİHİ	1 MART 2019 – 22 MAYIS 2019

Başvuru Koşulu:

- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı 5-12. sınıflar arasında eğitim öğretim hizmeti veren devlet okulları
- Öğretim programlarında fizik, kimya, biyoloji, matematik, Türkçe derslerine yer veren Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Mesleki Eğitim Merkezleri
- 5-12. sınıflar arasında eğitim öğretim hizmeti veren Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM)
- Bünyesinde 5-12. sınıfların eğitim gördüğü ve MEB'e bağlı görme, işitme ve zihinsel engelliler okulları

Proje Yürütücüsü Olma Koşulu:

Başvuruyu yapan kurumda kadrolu ya da tam zamanlı görevlendirilmiş bir öğretmen olmak

***Okul / BİLSEM müdürü ve / veya müdür yardımcısı proje yürütücüsü olamaz

Fuarda sergilenecek projelerin türleri aşağıdaki gibi olabilir:

1. Araştırma

2. Araştırma ve
Geliştirme

3. Bilgi Araştırma

Sergilenecek projelerin en az %50'si "araştırma projesi" olmak zorundadır.
(Görme, işitme ve zihinsel engellilere yönelik okullar bu kuralların dışındadır.)

Fuarda Yanda
Belirtilen En Az Üç
Alanı İçerecek
Projelere Yer
Verilmelidir:

- Matematik
 - Fizik
 - Kimya
 - Biyoloji
 - Tarih
 - Coğrafya
 - Edebiyat
 - Felsefe
 - Mühendislik
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
 - Bilgisayar/Yazılım/Teknoloji
- *Diğer

<http://bilimiz.tubitak.gov.tr>

«Öğretmenler İçin TÜBİTAK Bilim Fuarları Kılavuzu»

Proje Türleri

Araştırma Projeleri

Bu tür projelerin ana aşamaları şunlardır:

1. Araştırma Sorusu Bulma

Öğrencilerin araştırma sorusu bulmak için çevrelerini sorgulaması gerekir. Bazen çevrede gözlem yapmalarını sağlamak, bazı noktaları merak etmeleri ve sorgulamaları için yararlı olabilir. Öğrencilerin araştırma-öğrenme isteği duymaları için soruların bilmedikleri konular hakkında olması gerekir. Araştırma soruları basit olabilir, önemli olan, öğrencilerin cevapları bilmemeleri ve bilimsel süreci uygulayarak öğrenmeleridir. Araştırma sorusu test edilebilir olmalı ve veri toplamaya imkân tanımalıdır. Araştırma sorusu şu örneklerdeki gibi olabilir:

- Hangi bulaşık sabunu yağ lekelerini temizlemede daha etkilidir?
- Hangi kâğıt havlu daha emicidir?
- Karncalar kokuya nasıl tepki verir?
- Muhabbet kuşları hangi tür yerlerden daha çok hoşlanır?
- Seçilen bir çiçek için en uygun su miktarı ne kadardır?
- Değişik türdeki elmalar eşit sayıda çekirdeğe sahip midir?
- Matematikteki altın oran ile insan vücudunun hangi ölçüleri açıklanmaktadır?

Araştırma ve Geliştirme Projeleri

Bu tür projelerde bir problemi çözecek ya da bir işi daha iyi yapacak bir maket/model/alet geliştirilir ve denenir. Örneğin, basit makineleri kullanarak çaya el değmeden şeker konulmasını sağlayan bir düzenek geliştirilir. Bu tür projelerde de süreç benzerdir.

1. Fikir Oluşturma

Projede işlenecek bir fikir bulmak önemlidir. Bazen günlük hayatta karşılaştığımız problemleri çözebilecek veya bir işi daha iyi ve daha kolay yapabileceğimiz için bir ürün geliştirilir. Projenin sonraki aşamaları, ne geliştirileceğine karar verildikten sonra şekillenecektir.

2. Ürünü Tasarlama

Geliştirilecek ürün tasarlanır. Birden fazla tasarım geliştirilebilir. Bu aşamada tasarımlar çizimle gösterilir. Daha sonra, en mantıklı (en ucuz, en dayanıklı, en pratik) tasarım seçilir ve uygulanır.

3. Deneme-Geliştirme-Deneme

Oluşturulan ürün test edilir, yani amaca yeterince hizmet edip etmediği denenir. Deneme aşamasında çalışma, yukarıda Araştırma Projeleri kısmında anlatılan şekilde tasarlanarak uygulanabilir. Ürün, deneme sonuçlarından elde edilen verilere göre değişiklikler yapılarak geliştirilir ve yeniden denenir. Bu deneme-geliştirme döngüsü ürün istenen düzeye gelene kadar devam edebilir. Fakat bazen kaynakların ve zamanın tükenmesi gibi gerekçelerle deneme-geliştirme süreci sonlandırılır ve ürüne son şekli verilir.

Bilgi Araştırma Projeleri

Bilgi araştırma projeleri seçilen bir konu hakkında kapsamlı bir araştırma yapılarak bilginin sentezlendiği projelerdir. Bu tür derleme araştırmalardan oluşan projeleri hazırlamak için de belirli aşamaları takip etmek gerekir.

1. Araştırma Konusu/Sorusu Belirleme

Bu tür araştırma projelerinde bir araştırma konusu belirlenir ya da araştırma sorusu yazılır. Aşağıdaki araştırma soruları bunlara örnek olarak verilebilir:

Kuşlar göç ederken yollarını nasıl bulur?

Okyanus akıntıları nedir ve nerelerdedir?

Küresel ısınma nedir?

Kurtuluş Savaşı'nda mücadele veren halk kahramanlarının ortak özellikleri nelerdir?

2. Araştırma Tasarlama

Araştırılacak bilgiye hangi kaynaklardan ulaşılabileceği belirlenir. Örneğin, araştırma yapılırken insanlar da birer kaynak olabilir ve görüşmeler yapılarak bilgi edinilebilir. Araştırmada kullanılacak kaynaklara ulaşıldıkça ve bunlar okundukça kaynakların verdiği referanslardan yeni kaynaklar bulunabilir. Araştırmanın tasarlanmasında bu yeni kaynaklar da kullanılır. Kartopu gibi, örneklem genişledikçe araştırma derinleşir.

Proje Değerlendirme Süreci

Hizmet alanı
1-2-3-4 olan
devlet okulları
ve
BİLSEM'ler



En az
20 proje

Hizmet alanı
5-6 olan
devlet okulları

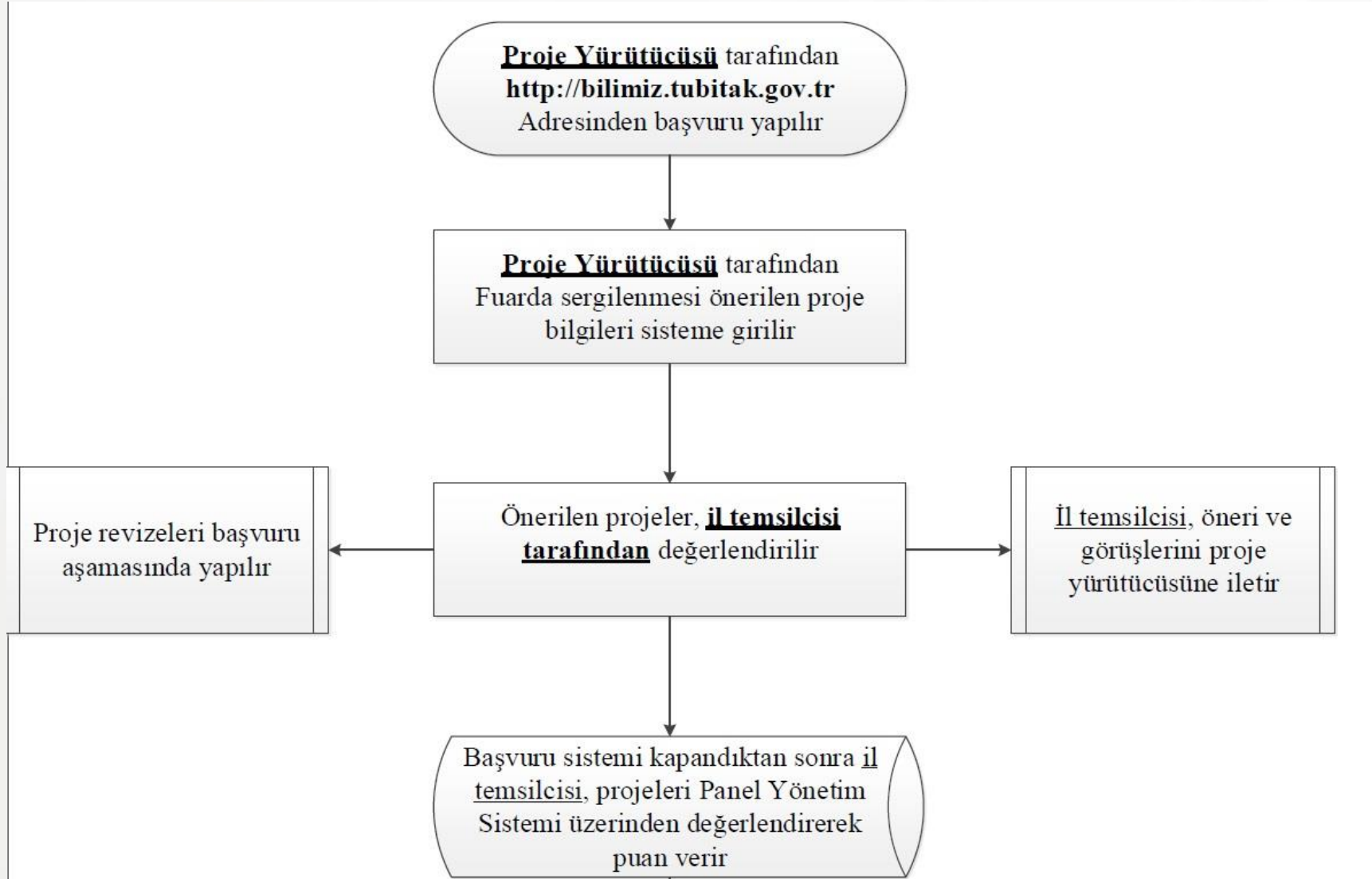


En az
10 proje

Görme, İşitme
ve
Zihinsel Engelliler
Okulları



En az
5 proje



<http://bilimiz.tubitak.gov.tr>

internet sitesinden İl temsilci listesi, İl Milli Eğitim Sorumlu listesi, Çağrı duyurusu , güncel bilgi ve duyurulara erişilebilir.



BİLİM FUARLARI
Destekleme Programı Başvuru Sistemi

Ana Sayfa

Başvuru

Kılavuzlar

SSS

Banka Hesap Numaraları

İletişim



Logoyu indirmek için tıklayınız



DUYURU

Değerli Yürütücülerimiz,

2017-2018 Dönemi 4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Sistemi Açıldı.

Başvuru aşamasında tüm proje bilgilerinin girilmesi gerekmektedir. Son başvuru tarihine kadar proje başvuru bilgilerinde değişiklik yapılabilmektedir.

Başvuru son tarihi 1 Aralık 2017 saat 17:00'dir. Bu tarihe kadar başvuruların tamamlanıp onaylanması gerekmektedir.

Taslak durumundaki başvurular dikkate alınmayacaktır.

2017-2018 dönemi Çağrı Metni için tıklayınız.

4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı İl Temsilcisi listesine ulaşmak için lütfen [tıklayınız](#).

4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı İl Milli Eğitim Sorumluları listesine ulaşmak için lütfen [tıklayınız](#). İlgili kişilere bağlı olduğunuz İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişime geçerek ulaşabilirsiniz.

TÜBİTAK Bilim Fuarları Tanıtım Videosunu indirmek için tıklayınız
TÜBİTAK Bilim Fuarları afişleri için tıklayınız.

4006- TÜBİTAK Bilim Fuarları Portalı



<http://bilimiz.tubitak.gov.tr>

internet sitesi üzerinden başvuru yapılır.

bilimiz.tubitak.gov.tr/bilimFuariBasvuru.htm



BİLİM FUARLARI

Destekleme Programı Başvuru Sistemi

Ana Sayfa

Başvuru

Kılavuzlar

SSS

Banka Hesap Numaraları

İletişim

Program Kodu	Program Adı	Başvuru Kılavuzu	Başvuru Başlangıç Tarihi	Başvuru Bitiş Tarihi
4006	4006 - TÜBİTAK BİLİM FUARLARI DESTEKLEME PROGRAMI	Başvuru Kılavuzu	16.10.2017	01.12.2017 23:59:00

[Başvuru Programına Giriş](#)



Logoyu indirmek için tıklayınız

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu. Her hakkı saklıdır. © 2013

4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı

<http://bilimiz.tubitak.gov.tr>

internet sitesi üzerinden kılavuzlara ve SSS erişilebilir.

bilimiz.tubitak.gov.tr/bilimFuariKilavuzlar.htm



BİLİM FUARLARI

Destekleme Programı Başvuru Sistemi

Ana Sayfa

Başvuru

Kılavuzlar

SSS

Banka Hesap Numaraları

İletişim



Logoyu indirmek için tıklayınız



<http://bilimiz.tubitak.gov.tr>

internet sitesi üzerinden TÜBİTAK banka hesap numaralarına erişilebilir.

bilimiz.tubitak.gov.tr/bilimFuariBankaHesapNumaralari.htm



BİLİM FUARLARI

Destekleme Programı Başvuru Sistemi

Ana Sayfa

Başvuru

Kılavuzlar

SSS

Banka Hesap Numaraları

İletişim

Destek miktarından artan tutarların geri yatırılabilceği TÜBİTAK hesapları aşağıda verilmiştir:

TÜBİTAK Hesapları:

T.C. Ziraat Bankası Ankara Kamu Kurumsal: TR 15 0001 0017 4506 0280 7250 33 (TL)

T. Vakıflar Bankası Merkez: TR 49 0001 5001 5800 7290 1092 35 (TL)

T. Halk Bankası Kavaklıdere Şubesi: TR 62 0001 2009 1970 0005 0000 05 (TL)



Logoyu indirmek için tıklayınız

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu. Her hakkı saklıdır. © 2013

Başvuru Süreci



DEĞERLENDİRME FORMU

NO	NİTELİK	GENEL NOT				
1	Proje 4006 Bilim Fuarları destekleme programı kapsamına ve amacına uygundur.	5 (Tamamen Katılıyorum)	4 (Çok Katılıyorum)	3 (Orta Düzeyde Katılıyorum)	2 (Az Katılıyorum)	1 (Hiç Katılmıyorum) X
2	Araştırma projelerinde kullanılması planlanan gözlem, deney, anket vb yöntemler ayrıntılarıyla anlatılmıştır.	5 (Tamamen Katılıyorum)	4 (Çok Katılıyorum)	3 (Orta Düzeyde Katılıyorum)	2 (Az Katılıyorum)	1 (Hiç Katılmıyorum) X
3	Projeler toplumsal/bilimsel fayda/ kazanım sağlayabilecek niteliktedir.	5 (Tamamen Katılıyorum)	4 (Çok Katılıyorum)	3 (Orta Düzeyde Katılıyorum)	2 (Az Katılıyorum)	1 (Hiç Katılmıyorum) X
4	Önerilen projelerin kullanılacak yöntem göz önünde bulundurulduğunda yapılabilirliği/uygulanabilirliği yeterlidir.	5 (Tamamen Katılıyorum)	4 (Çok Katılıyorum)	3 (Orta Düzeyde Katılıyorum)	2 (Az Katılıyorum)	1 (Hiç Katılmıyorum) X
5	Önerilen projeler öğrencilerin bilgi /beceri düzeyini artıracak niteliktedir.	5 (Tamamen Katılıyorum)	4 (Çok Katılıyorum)	3 (Orta Düzeyde Katılıyorum)	2 (Az Katılıyorum)	1 (Hiç Katılmıyorum) X

Fuarda sergilenen toplam proje sayısı:

Ret için gerekçe veya proje ile ilgili diğer görüşler (Karşılaşılan problemler, riskler ve öneriler vb.)

GERİ

Değerlendirmeyi Tamamla

BURAYA YAZILAN AÇIKLAMA OLDUĞU GİBİ PROJE SAHİBİ OKULA İLETİLECEĞİ İÇİN KURUMSAL BİR DİLLE TATMİN EDİCİ BİR AÇIKLAMA YAZILMASI GEREKMEKTEDİR

BU BUTON SADECE FUAR YAPILMASI İÇERİK AÇISINDAN UYGUN GÖRÜLMİYEN PROJELERİN REDDİ İÇİN KULLANILACAKTIR!

FUAR YAPILMASI İÇERİK AÇISINDAN UYGUN GÖRÜLMEDİ

Panel Değerlendirme Kriterleri



Proje 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları destekleme programı kapsamına ve amacına uygun mu?

Araştırma projelerinde kullanılması planlanan gözlem , deney, anket vb yöntemler ayrıntılarıyla anlatılmış mı?

Projeler toplumsal/bilimsel fayda/ kazanım sağlayabilecek nitelikte mi?

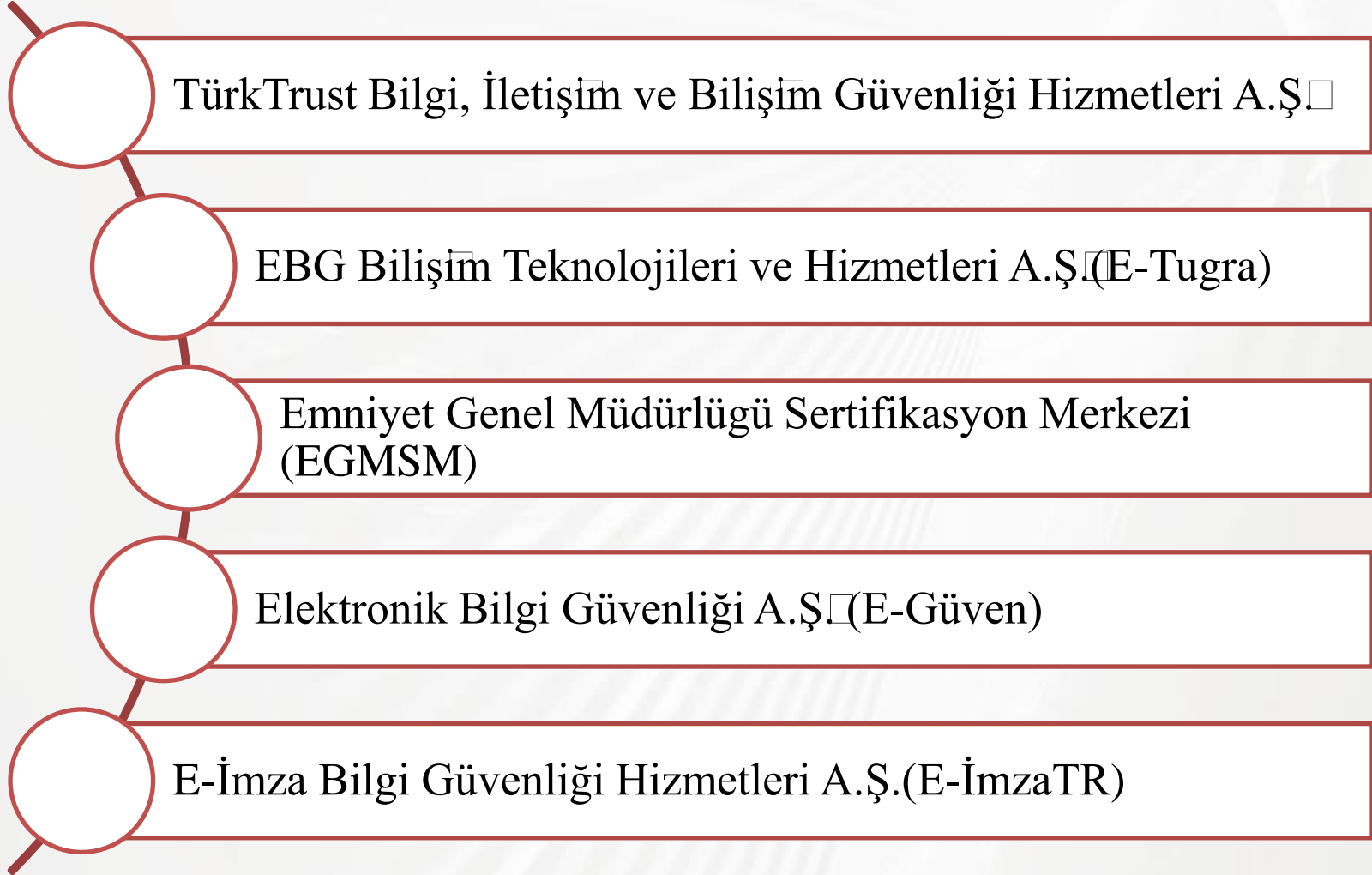
Önerilen projelerin kullanılacak yöntem göz önünde bulundurulduğunda yapılabilirliği/uygulanabilirliği yeterli mi?

Önerilen projeler öğrencilerin bilgi /beceri düzeyini artıracak nitelikte mi?

- 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarlarının etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli sarf malzeme alımları (kırtasiye, laboratuvar / deney malzemeleri, etkinlik materyalleri vb.) makine-teçhizat alımları, hizmet alımları (robot bilim projeleri için eğitim hizmet alımı, vb.) projeler ve fuar kapsamında kullanılacak alımlar, bakım-onarım giderleri ve proje ihtiyaçları doğrultusunda yapılan diğer alımlar destek kapsamında kabul edilmektedir.

- Sonuçlandırılmış olan 4006 – TÜBİTAK Bilim Fuarı kapsamındaki projeye verilen destek tutarının kullanılan kısmı, yapılan harcamalara ilişkin mali rapor (fatura, makbuz vb. bilgileri) ve fuar sonuç raporu sisteme girildikten sonra hibe edilmiş sayılır.
- Desteklenen Proje Yürütücülerine, proje sonuç raporunun kabulü halinde, proje destek bütçesinin %5'i kadar PTİ ödemesi yapılır.
- Proje yürütücülerine yapılan küçük bir ödemenin oldukça olumlu etkileri gözlenmektedir.

Sözleşmelerin imza süreçleri başlamadan önce, sözleşmelerde imzası alınacak olan okul müdürünün, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürü'nün ve proje yürütücüsünün mutlaka Kamu Sertifikasyon Merkezi'nden veya diğer elektronik sertifika hizmet sağlayıcılarından «Nitelikli Elektronik Sertifika (E-imza)» almaları gerekmektedir.



- Desteklenen Proje Yürütücülerine, proje sonuç raporunun kabulü halinde (fuar tamamlandıktan ve fatura bilgileri girildikten sonra), proje destek bütçesinin %5'i kadar (300,00 TL) PTİ ödemesi yapılacaktır.
- Bu yapılan PTİ ödemesi e-imza ücreti kapsamında kullanılabilir.
- Bunun dışında ayrıca bir e-imza ücreti ödemesi yapılmayacaktır.

Proje Adı: Akıllı Çöp

Amacı: Çöpleri ayrıştırmak

Projenin hedefleri:

Bu akıllı çöp kutularını okullarla resmi dairelere, sokaklara ,caddelere yerleştirerek geri dönüşüme katkı sağlamak.

Projenin Tanıtımı:

- Bizim projemiz atılan çöplerin cam, plastik ve kağıt diye ayrıştırma yapabileceğimiz düşüncesiyle ortaya çıktı. Bu düşünceyle yola çıkarak bir çöp kutusunun içine yukarıdan aşağıya doğru inen bir boru sistemi indirerek aşağıya çöp kutularına yaklaştığında bu sistemi üç bölüme borular sayesinde ayırarak yukarıdan atılan çöpün cinsine göre çatal borunun ağzındaki kapağı yukarıya bağlanan tel sayesinde açıp atılan çöpün kendi bölümüne gitmesini sağlayarak çöpleri geri dönüşüme kazandırmak.

İyi Uygulama Örnekleri



Proje Adı: Çalınmayan Çanta

Amacı: Teknolojiyi hedeflerimiz doğrultusunda kullanırken kendi ürünümüz olan bir çalınmayan çanta sahibi olmak

Projenin hedefleri:

Değerli eşyaları taşıyan çantaları veya bayan çantalarının çalınmasını önlemek

Projenin tanıtımı:

Bazı el fenerlerinde bulunan elektrik kıvılcımı oluşturan sistem sökülerek çantanın kol bölgesine yerleştirildi(istenirse gövdesinde yerleştirilebilir)Yerleştirilen sistem oluşturulacak gerginlikle çalışacak şekilde ayarlandı. Çantamız ipli bir sistemle vücuda bağlandı. Çanta çalındığında ipten oluşacak gerginlik devreyi çalıştırıp kola elektrik verip kıvılcım oluşturarak çantanın bırakılmasını sağlayacaktır.

İyi Uygulama Örnekleri



Okul Adı: Bursa Nilüfer İMKB Fen Lisesi

Yıl: 2014

Proje Başlığı: Atık Suların Araştırılması Evlerde Kullanılabilecek Yağ Arıtma Sistemleri

2014 yılında Bilim Fuarına katılan Buse Dilayla Koçak «**DSİ Türkiye Gençler Su Ödülü**» proje yarışmasında ilk 10 öğrenci arasına girmiştir.



ÖZET

Türkiye'de yılda 1.500.000 ton bitkisel yağ gıda amacı ile kullanılmaktadır. Bu yağdan yaklaşık olarak 350.000 ton atık yağ oluşmaktadır.

Bizim amacımız bu yağları arıtmaktır. Bu arıtma işlemi de daha evlerdeki lavabodan gelen yağları arıtmak ve su kaynaklarımızın kirlenmesini önlemektir.

SORULAR

Atık yağlar nedir?
Atık yağların zararları nelerdir?
Atık yağlar nasıl toplanır?

KONU ARAŞTIRMASI

Su hayatımızda çok önemli bir yere sahiptir. Yaşamın devamı, çeşitli yollarla yitirilen suyun geri alınmasına bağlıdır. Biz insan yılda ağırlığının yaklaşık 5 katı kadar su içer. Her geçen gün su kaynaklarımız kirlenmektedir. Bu durum baste su içindeki canlılık almak üzere tüm canlılığı etkilemekte ve suyun dolaşımına sağlıklı tek kullanımlık hale getirmektedir.



ATIK SULARIN ARAŞTIRILMASI VE EVLERDE KULLANILABİLECEK YAĞ ARITMA SİSTEMLERİ



Kullanılan Malzemeler
Boru parçaları
Dialic
Atık Yağ
Sünger
Deterjan
Marul
Çakıtaşı
Pamuk
Deniz Kumunu



UYGULANAN PROSEDÜR

Yağ arıtmak için Dialic ilacının içindeki Flügülazon hidrokloridinin, taze süzünce'nin ana maddesi olan Paly D ölümcülüne'nin etkisini kullanmak;
5 adet boru parçası kullanarak evdeki suya sistemimize benzer bir sistem oluşturduk. Boru parçalarının arasında süzünceyi sağladık. Borularımızın içine, taze süzünceyi yeşil kömür süzünceyi koyarak parçaları oluşturduk. Bu parçaları yağların varacağı bölümlere oluşturduk. Deterjan kullanmadan önce sistem tamamen suyla dolduruldu. Dialic ilacı sisteme eklendi. Bu ilac sayesinde su, yağları arıtmaya hazır hale geldi. Birkaç saatte süzünceyi sonra 50 g yağ-yağ karışımına sisteme dahil edildi. Deterjanla deterjan etkisini için 50g su ilave edildi. Yağ ve deterjan eklendikten sonra, Dialic ilacı bu suya etkiyi gösteren yağların parçaları arasında taze süzünceyi, taze süzünceyi sağladık.



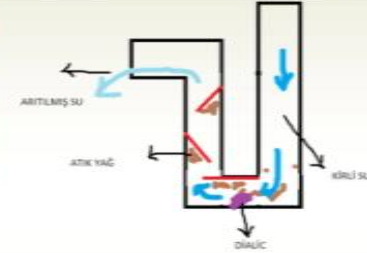
ANALİZ SONUÇLARI: %88 yağ ARITIMI

SONUÇLAR

Maddelerin Adı	ml	Bütünlük	Har. İçerik
Deterjan(500ml)	50	50	
Yağ	200	140	90
Deterjan(5000 ml)	1000	1000	
Su	5000	6000	5000

Sistem İçindeki su	1130	1130	1130
Yağ ve Sade Karışım	600	770	590
Suzunceyi etkilemiş su	500	500	500

Deterjan Süzünceyi	20	60	100
Arıtılmış Su İçindeki Yağ	89	130	100



ÖNERİ VE BEKLENTİLER

Suya Karışan Zararlı Maddeleri deterjan ve yağ gibi su kaynaklarına çok fazla zarar vermektedir. Su kirliliği önlemeye kaynaklarımızı her geçen gün kullandığımız. Bunun için suların kirlenmesi konusunda çalışmalar yapılmalı, insanlık bilgilendirilmelidir.
Atık yağların da sulara karışması tüm canlıları etkilemiş yende etkilemektedir. Bizlere geleceğe bu konu hakkında çalışmalar yapılmalıdır.
Atık yağların toplanması suyun kirlenmesini yanında ekonomik bir gelir ve bitkisel üretiminde de önemli bir kaynaktır.



**Öğrenciler: Efehan DOĞRAMACI
Caner KESKİN
Danışman Öğretmen: Ali İhsan ULLU**

Okul Adı: Van Akbulak Yatılı Bölge İlköğretim Okulu

Yıl: 2013

Proje Başlığı: Işıldayan Evim, Fosforlu Ev Aletleri

Gürcistan'da düzenlenen Leonardo da Vinci proje yarışmasına katılıp dünya üçüncülüğüyle dönmüştür.



"Depremde eşyaları daha kolay bulabilmek amacıyla bir proje yapmak istedik. Ateşböceğinin gece parlamasından yola çıkarak böyle bir proje hazırladım. Bu projede fosforlu ev eşyalarının üzerine boyanın sürülmesi sonucu karanlıkta bile o eşyaları çok rahatça görebiliriz. Böylece depremde kapı kolu, merdiven korkulukları, elektrik kapakları ve benzeri eşyalar artık bizleri korkutmayacağı gibi depremde ölenlerin sayısında da bir azalmaya neden olacaktır" *Sevim ÖZTÜRK*
(öğrenci)

Okul Adı: Ankara Sibel İsmet Çatık Ortaokulu

Yıl: 2015

Proje Başlığı: Elle Şarj Edilebilir Cep Telefonu Güneş ve Rüzgâr Enerjisi İle Hareket Eden Gemi Modeli

Hacettepe Üniversitesi Öğretim Görevlisi Doç. Dr. Fatma Sevin, öğrencimize üniversite laboratuvarlarında kendi yaş grupları ile çalışması için destek oldu.

RET ALAN PROJE ÖRNEKLERİ



1) İMANLI FASULYELER

Deneyde 3 fasulyeye ayrı şeyler dinletildi; çevre gürültüsü, müzik, Kuran-ı Kerim. Bu deney ve gözlem sonucu Kuran-ı Kerim dinletilen fasulyenin diğerlerinden 2 kat daha fazla büyüdüğü gözlemlenmiş.



2) DÜNYA KITLIK SORUNU

Tasarlanan ekmek tahtasında yapılan ayrı bir düzeneğe ile üzerinde kesilecek olan ekmeklerin kırıntıların bu düzeneğe ulaşmasını ve ekmek kırıntılarının boşa gitmemesi ile kuşlar beslenebilecek.



3) GÖKYÜZÜ NEDEN MAVİ?

Araştırmacıların Google ile yaptıkları araştırma sonucunda; güneşten gelen ışınların atmosfere girdiğinde gaz moleküllerine ve toz parçacıklarına çarpması sonucu en kısa dalga boyu olan mavi ışınların gökyüzüne yayılması nedeniyle mavi renkte olduğunu ortaya koydular.



4) TİLLO EVLİYALARI

Tillo Evliyalarının kerametleri ile ilgili hazırlanan proje, TÜBİTAK'ın Van'daki proje yarışmasına davet edildi. Projenin Türk dili ve edebiyatı alanında hazırlanmasından dolayı TÜBİTAK engeline takıldı.



Kötü Uygulama Örnekleri

5) YEŞİL VE MAVİ GÖZLÜ İNSANLARA DİKKAT EDİN

Üç denek grubu ve üç adet menekşeyle kanıtlamamız mümkün görünüyor. Tek yapmamız gereken gruplarımızdan birisinin renkli gözlülerden oluşması. Üç menekşeye de üçer seanstan beş dakika bakar, sonrada çok hassas çiçekler olan menekşedeki organik değişiklik seviyesini ölçmeye çalışırız. Deneyimizle kazandığımız bir diğer bilgi ise nazar boncuklarının da tek kullanımlık ömürlerinin olduğu.



<http://bilimiz.tubitak.gov.tr> üzerinden her okul için sadece bir kişi proje yürütücüsü olarak başvuru yapabilir.

Bilim Fuarı en az 1 gün, en fazla 2 gün olabilir

Tam zamanlı sözleşmeli öğretmenler (En az 5 yıl kadro karşılığı sözleşmeli) proje yürütücüsü olabilir ancak ders saati karşılığı görevlendirilmiş olan öğretmenler ve ücretli öğretmenler proje yürütücüsü olamaz.

Başvuru aşamasında e-imza kullanılmamaktadır.

Kamu Sertifikasyon Merkezi dışında başka kurum/kuruluşlardan alınan e-imza kullanılabilir.

E-imza için TÜBİTAK herhangi bir ödeme yapmayacaktır.

Proje sonuç raporunun kabulü halinde (fuar tamamlandıktan ve fatura bilgileri girildikten sonra), proje destek bütçesinin %5'i kadar (300,00 TL) PTİ ödemesi yapılacaktır.

Fuar kapsamında sergilenecek bir projede en fazla 5 danışman öğretmen ile 20 öğrenci görev alabilir.

Bir öğrenci birden fazla projede görev alabilir.

Son başvuru tarihine kadar başvuru onayı kaldırılarak tüm bilgiler güncellenebilir.

Son başvuru tarihinden (22 Kasım 2018) sonra proje bilgilerinde değişiklik yapılamaz.

İl temsilcisi / İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE temsilcisi görüşü alınmayabilir ancak desteklenmeme durumunda tüm sorumluluk proje yürütücüsüne aittir.

Yürütücülerin TÜBİTAK ile iletişimi yalnızca e-posta ile olacaktır.

Mali konular ve sözleşme ile ilgili sorularınız için: bito-mades-proje@tubitak.gov.tr

Diğer tüm konularla ilgili sorularınız için:
bt4006@tubitak.gov.tr ve arge34@meb.gov.tr