



**İSTANBUL  
MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ**



# İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ





**İSTANBUL  
MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ**

## **İSTANBUL ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ**

Büyük Türkiye'nin geleceği öğretmenlerimizin çabalarıyla şekilleniyor. Geleceği doğru anlamının çabası öğretmenlerimiz tarafından veriliyor. Bu kutsal görevleri yerine getirmeleri için öğretmenlerimize yardımcı olmak Milli Eğitimin merkezindedir. Bu kapsamda İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü koordinatörlüğünde İstanbul Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında 2016/2017 Eğitim Öğretim yılında “İstanbul Öğretmen Akademileri” çalışması başlatılmıştır ve İstanbul İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile mekan protokolü yapılmıştır.

Bu çalışma kapsamında, öğretmenlerimizin akademik kariyerlerini zenginleştirmeleri ve eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ihtiyaç duydukları noktalarda birikimlerini güçlendirmeleri temel amaçtır.





**2016/2017 Eğitim Öğretim Yılında Kurulan Akademiler:**

- Edebiyat Akademisi
- Sanat Akademisi
- Müzik Akademisi
- Lisan Akademisi
- Bilim Akademisi:
  - Sosyal Bilimler Enstitüsü
  - Türk-İslam Düşüncesi ve Bilimi Enstitüsü
  - Bilim Olimpiyatları Enstitüsü

Akademiler kurra sonucunda belirlenen 50 öğretmen ile 22 haftalık eğitimler şeklinde planlanıp uygulandı. Toplamda 350 öğretmenimiz Akademilerden mezun oldu.





2017/2018 Eğitim Öğretim yılında daha fazla öğretmene ulaşmak amacıyla Akademiler 16 haftalık 2 dönem şeklinde uygulanmaya başlandı. Farklı ilçelerde 12 haftalık Atölye programlarımız açıldı.

**2017/2018 Eğitim Öğretim Yılında Eklenen Akademiler:**

- ❖ Bir Aktör Olarak Öğretmen Akademisi
- ❖ Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Akademisi
- ❖ Yönetici Akademisi
- ❖ Bilim Akademisi:
- Teknoloji Enstitüsü

**2017/2018 Eğitim Öğretim Yılında Açılan Atölyeler:**

- Edebiyat, Sanat, Müzik, Lisan, Sosyal Bilimler, Türk-İslam Düşüncesi, Bilim Olimpiyatları, Aktör Atölyeleri

2017/2018 eğitim yılı sonunda 2150 öğretmenimizi mezun ettik.





**İSTANBUL  
MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ**

**İSTANBUL ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ**

**2018/2019 Eğitim Öğretim Yılı Açılacak Akademiler**

<b>Akademiler</b>	<b>Avrupa Yakası - Akademi Yer-Zaman</b>	<b>Asya Yakası - Akademi Yer-Zaman</b>
Aktör Öğretmen Akademisi	İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Sultanahmet-Salı-16:00-19:00	Kadıköy - Pazartesi- 16.00 – 19.00
Müzik Akademisi	Ahmet Hamdi Tanpınar Kütüphanesi-Salı 16.30 - 19.00	Kadıköy - Cuma - 16.00 – 19.00
Edebiyat Akademisi	Ahmet Hamdi Tanpınar Kütüphanesi-Çarşamba 16.30 - 19.00	Üsküdar - Perşembe - 16.00 – 19.00
Sanat Akademisi	Orhan Kemal İl Halk Kütüphanesi-Perşembe 16:30-19:00	Üsküdar - Çarşamba - 16.300 – 19.00
Lisan Akademisi	Adile Mermerci Uygulama Oteli Zeytinburnu-Perşembe 16:30-19:00	Üsküdar - Çarşamba - 16.30 – 19.00
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Akademisi	Orhan Kemal İl Halk Kütüphanesi - Salı 16:30-19:00	Üsküdar - Perşembe - 16.30 – 19.00
Teknoloji Enstitüsü	İstanbul Lisesi 1.Grup Cumartesi 10:00-12:00 2.Grup Cumartesi 12:00-14:00	Kadıköy - 1.Grup Salı - 16.00 – 19.00 2.Grup Perşembe - 16.00 – 19.00
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Cağaloğlu Anadolu Lisesi-Perşembe 16.00-19.00	Üsküdar - Çarşamba - 16.30 – 19.00
Türk İslam Düşüncesi ve Bilimi Enstitüsü	Cağaloğlu Anadolu Lisesi-Çarşamba 16:00-19:00	<b>(Tarih ve Kültür Akademisi adı altında açılacaktır.)</b> Kadıköy - Salı - 16.00 – 19.00
Bilim Olimpiyatları Enstitüsü	İstanbul Erkek Lisesi-Cumartesi 15.00-18.00	Üsküdar - Salı - 16.00 – 19.00
<b>Yönetici Akademisi</b>	<b>Fatih - Çarşamba - 14.00 – 17.00</b>	<b>Üsküdar - Perşembe - 14.00 – 17.00</b>



# İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## Edebiyat Akademisi

**Koordinatör: Mahmut BIYIKLI**

Edebiyat Akademisi, çeşitli branş öğretmenlerinin edebî zevkini ve yaklaşımını geliştirmeyi amaçlıyor. Bu fikirden yola çıkarak gerçekleşen eğitim programı boyunca birbirinden değerli edebiyatçı, yazar ve edebiyatla doğrudan ilişkisi bulunan akademisyenler, İstanbul'un dört bir yanından gelen öğretmenlerle buluştu ve edebiyatın hayata bakan yüzü de dâhil pek çok boyutuyla masaya yatırdı.







Sanat Akademisi ve Sanat Atölyesinin amacı, ilgi alanları farklı öğretmenlerin tüm dallarıyla sanat meselesinin ne olduğuna dair sorgulamalar yapmalarını sağlamaktır. İstanbul'un birçok bölgesinden gelen öğretmenlere, sanatın farklı alanlarında uzman önemli isimler, bilgi ve deneyimlerini aktarmıştır.





# İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## Müzik Akademisi

**Koordinatör: İlksen KODAL**

Her branştan öğretmenin başvuru yapabildiği müzik akademisi ,özel yetenekli öğrencilerin keşfedilmesi, ses ve nefes kullanma teknikleri, müziğin diğer branşlarla ilişkilendirilmesi, sanat-medeniyet ve müzik ilişkisi, müziğimizde makam, usul ve repertuar çalışmaları, makamların ve müziğin şifası, dünya müzikleri, müziğin matematiği, uluslararası platformda müziğimizin temsil edilmesi gibi zengin konuları Erol Sayan, Süleyman Erguner, İhsan Özer, Göksel Baktagır, Yurdal Tokcan, Melihat Gülses, Necip Gülses, Fatma Gökdel, Ayşegül Aral gibi çok değerli Sanatçı, Bestekar ve Akademisyenlerin tecrübeleri ve birikimleri ile deneyimlemiştir.







Yabancı dil öğretmenlerinin ve yabancı dilin önemini benimsemiş tüm öğretmenlerin mesleki gelişimine destek verecek projeler oluşturmak ve yürütmek amacıyla kurulan Lisan Akademisi İngilizce Öğretmenlerine yönelik programıyla yabancı dil öğretiminde öne çıkan sorunların çözümüne katkı sağlamayı hedeflemektedir. Öğretmenlere ilham veren, alanında uzman akademisyenlerin ve İngiliz öğretmenlerin katkısıyla hazırlanan programımız İngilizce öğretmenlerinin güncel öğretim yöntemleri konusunda bilgilerini tazelemeleri, yenilikçi teknolojileri dil öğretim yöntem ve tekniklerine adapte etmeleri, Erasmus+ gibi uluslararası projelere başvurularını teşvik edilerek, yapılan çalıştaylarda tasarladıkları materyalleri, ders planlarını ve ölçme-değerlendirme araçlarını akademide sunma fırsatıyla sınıf içindeki ve dışındaki öğretim kalitesini geliştirmektedir.





**Koordinatör: Mehmet Fatih UZUN**

Sosyal Bilimler Enstitüsünde uygulanan programla, katılımcı öğretmenlerin; bilgi, bilgi kaynakları, bilim, bilimin doğası, bilimsel yöntem, bilim felsefesi, bilim sosyolojisi, sosyal bilimler, sosyal bilimlerin doğası, sosyal bilimler felsefesi, sosyal bilimler metodolojisi, sosyal bilimlerde araştırmanın epistemolojik temelleri, düşünme ve çocuklarla felsefe gibi konularda mevcut bilgi ve algılarını gözden geçirmeleri ve yeniden inşa etmeleri; sosyal bilimler araştırma yöntemlerini tanımaları ve bir sosyal bilim araştırmacısı gibi araştırma süreçleri içerisinde yer almaları; öğrencilerinin sosyal bilimler araştırmalarına rehberlik edebilmeleri ve sosyal bilimlerin öğretiminde sosyal bilimlerin doğasına uygun bilimsel bir anlayışı nasıl inşa edebilecekleri üzerine düşünmelerini sağlamak hedefleniyor.





**İSTANBUL  
MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ**

**Bilim Akademisi:  
Türk İslam Düşüncesi ve Bilimi Enstitüsü**

**Koordinatör: Fatih SARIKAYA**

Akademimiz programlarına katılan öğretmenler Türk-İslam düşüncesinin gelişim safhalarını ve bilim tarihine yaptığı katkıları öğrenme imkanı bulmuşlardır. Akademi programımız çerçevesinde özellikle İslamiyetin ortaya çıkmasından sonra tercüme faaliyetlerinin etkisiyle başlayan insanlık tarihinin kadîm birikimini tevarüs eden Müslümanlar incelenmiştir. Daha sonra tevarüs edilen bu birikimin üzerine düşünce ve bilim alanında yapılan katkıların neler olduğu ele alınmıştır.





# İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## Bilim Akademisi: Bilim Olimpiyatları Enstitüsü

**Koordinatör: Murat YOĞURTÇU**

Akademimiz programlarının ortak amaçları; öğretmenlerde genel olarak olimpiyat bilinci ve kültürü oluşturarak olimpiyatlara ilgi duyan öğretmenlerde farkındalık oluşturmaktır. Bu sayede olimpiyat eğitimi daha geniş bir kitleye ulaştırarak ülkemizi en iyi şekilde temsil edebilecek öğrencilere ulaşıp onlara olimpiyat eğitimi vermek bu vesileyle temel bilimlere ilgilerini artırmak amaçlanmaktadır.







Günümüzde çağdaş bir eğitimin özellikle teknolojiyi öğretmen eğitimi programlarına nasıl entegre edeceğini çok etkili bir şekilde planlaması ve bu planı sürekli değişime açık tutması gerekmektedir. Bu bağlamda; Teknoloji Enstitüsü, öğretmenlere teknolojiyi öğretimde etkin kullanma konusunda derin bilgi ve beceriler kazandırmanın yanında öğrenme ve öğretme süreçlerini daha verimli bir sistem haline getirilmesi noktasında eğitimler hazırladı.







# İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## Bir Aktör Olarak Öğretmen Akademisi

**Koordinatör: Mehmet POLATOĞLU**

Bir Aktör Olarak Öğretmen Akademisi duyguların farkında olmanın, pozitif düşünmenin, iyimser olmanın, hayata anlam katmanın ve olumlu cevap vermenin önemini kavrayan, kendisiyle ve çevresiyle barışık, çalışmaktan zevk alan, kendi gelişiminin çevresindekilerinim gelişimine etki ettiğinin farkında olan bireylerin sınıflarımızda daha çok sahne almasının önüne açan bir çalışma oldu.





**İSTANBUL  
MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ**

## **Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Akademisi**

**Koordinatör: Mehmet Fatih UZUN**

Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Akademisinde: Değer Bilinçlendirme, Değerler Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Dört Katlı Düşünme, Düşünme Eğitimi, Eğitimde Drama, Eğitimde Güdülenme, İlham Veren Öğretmenin Özellikleri, Öğrenciyi Tanımada Yeni Yaklaşımlar, Öğretmen Gelişiminde Profesyonel Öğrenme Toplulukları, Ölçme Değerlendirmede Yeni Yaklaşımlar ve Yetkin Öğretmen konularından oluşan derslerde öğretmenlere, hızla gelişen öğrenci profili ve değişen teknoloji karşısında öğrenme-öğretme süreçlerini nasıl planlaması gerektiğini bilen, kendi öğrenme süreçlerini yöneten ve öğrencilerinin öğrenme süreçlerine rehberlik eden, problem çözme yeteneği gelişmiş, bilgiye nasıl ulaşabileceğini bilen ve ekip çalışmasına değer veren bireylerin yetişmesine katkıda bulunan birer eğitimci olmalarını sağlamak amacıyla uygulamalı eğitimler verildi.





Ekip verimliliğini en üst düzeye çıkaran, yenilikçi yeniliklere öncülük eden Uygulamalı alıştırmalar ve dinamik tartışmalarla, karmaşık zorlukları yönetize eden ve ortaya çıkan fırsatları değerlendirmeye yardımcı olacak yönetim teorilerini ve liderlik uygulamalarını öğrenen yönetici yetiştirme.

1. Liderlik
2. Yükselen Liderler için Temel Yönetim becerileri
3. Liderlik Koçluğu Stratejileri
4. Çatışma çözümü
5. Dijital Dönüşüm vizyonu (İnavosyon ve Sosyal Medya yönetimi)





İSTANBUL  
MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ



Teşekkür Ederiz

